



Kohnstammschool

Waar talenten groeien!

Prof. Kohnstammschool

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd is een belangrijke tijd voor zowel de kinderen als ouder(s).

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de wijze waarop we ouders informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Prof. Kohnstammschool

Marjolein Titshof, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Prof. Kohnstammschool
Marislaan 1
3582HD Utrecht

☎ 0302512187
🌐 <http://www.kohnstammschool.nl>
✉ administratie.kohnstamm@spoutrecht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Titshof	directie.kohnstamm@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9580
🌐 <http://spoutrecht.nl>

Samenwerkingsverband

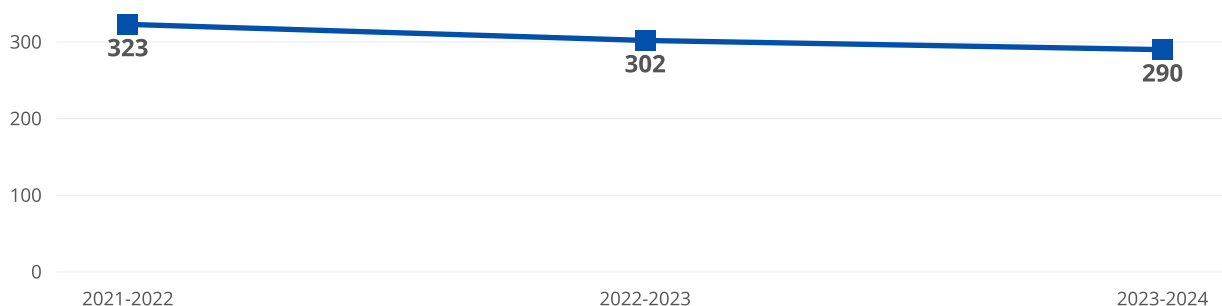
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen

 2023-2024
290

Op de teldatum van 1 februari 2023 hadden we op school 306 leerlingen verdeeld over 13 groepen. Onze verwachting is dat de school de komende jaren zal stabiliseren qua leerlingaantal. Onze school heeft groeicapaciteit. We hebben dus plek genoeg voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school! Loop eens binnen om een afspraak te maken, we ontvangen u graag. In het schooljaar 2024-2025 werken wij met drie groepen 1/2, twee groepen 3, één groep 4, twee groepen 5, één groep 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een stevige basis

Brede talentontwikkeling

Samenwerken

Onderzoekend leren

Missie en visie

Visie van de Kohnstammschool

“Kinderen worden gezien in onze school. Samen met leerkrachten, ouders en de wereld om ons heen leren we van en met elkaar. We blijven daarbij in ontwikkeling. Deze ontwikkeling uit zich door te werken aan het kind als geheel. Een brede talentontwikkeling staat hierbij centraal. Het kind mag zich veilig weten in de school en vanuit betrokkenheid en welbevinden het beste uit zichzelf halen. Het kind kan dan met trots zijn eigen kansen zien, zijn eigen verantwoordelijkheid nemen en ambities aangaan.”

Hoe gaan we dit als school bereiken?

We hebben hoge verwachtingen van kinderen en stellen hoge doelen. Ons onderwijs richt zich op de **brede talentontwikkeling** en stelt ambitieuze doelen bij de cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling. Deze ambitie richt zich op het hoogst haalbare niveau voor ieder kind. Om dit te bereiken sluiten wij aan bij de zone van de naaste ontwikkeling voor ieder individueel kind. Daarbij staan de drie basisbehoeften autonomie, relatie en competentie centraal, zowel didactisch, als organisatorisch, als pedagogisch. Wij willen recht doen aan de verschillen tussen kinderen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit alles geven wij vorm in een betekenisvolle, veilige en uitdagende leeromgeving, waarin kinderen (samen) kunnen leren vanuit nieuwsgierigheid en fascinatie. Leren is leuk en gaat gemakkelijker als je geboeid bent door wat je gaat leren.

Deze ontwikkeling wordt gerealiseerd door een team van bevlogen en betrokken leerkrachten die de afwisseling kunnen maken tussen sturend, volgend en coachend begeleiden. Wij hechten daarbij veel waarde aan een open en goede communicatie en samenwerking met ouders. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en het behalen van hun doelen middels handelingsgericht cyclisch werken.

We bereiden kinderen voor op de toekomst

Dit betekent dat wij toekomstgericht onderwijs bieden. De cognitieve basisvakken rekenen, begrijpend lezen en spelling vormen daarbij een **stevige basis** in kennis. Ons onderwijs is adaptief en maakt optimaal gebruik van digitale middelen. Vaardigheden die kinderen met ons onderwijs o.a. leren zijn samenwerken, probleemoplossend en innovatief denken, digitale geletterdheid, creativiteit ontplooiën, kritisch denken en communiceren. Daarnaast leren we kinderen hoe ze moeten werken, leren en leven met verschillende mensen door middel van sociale en culturele vaardigheden. Dit zijn de vaardigheden die kinderen in hun toekomstige beroep nodig zullen hebben. Door het geïntegreerd aanbod en het thematisch werken binnen de school kunnen wij werken aan deze vaardigheden.

En hoe vertalen we deze visie naar de ouders?

Waar staan we voor?

Kinderen mogen zijn wie ze zijn, we hebben vertrouwen in hun ontwikkeling. Binnen een veilige en prettige omgeving stimuleren we een onderzoekende, samenwerkende en probleemoplossende houding. Zo helpen we de kinderen hun eigen talenten en kwaliteiten te ontdekken en versterken, zodat zij trots zijn op zichzelf en hun kansen ten volle benutten.

Wat bedoelen we daarmee?

We willen het beste uit ieder kind halen. Daarom hechten we veel belang aan individuele aandacht per kind. Talenten zijn er op veel gebieden, daarom hebben we ook een kwalitatief hoogstaand aanbod op creativiteit, sport, presentatievaardigheden, sociale omgang en zo meer. De leerkrachten sturen, coachen en begeleiden de kinderen, prikkelen de nieuwsgierigheid en bieden fascinatie voor wat er nog te leren valt. We werken vanuit de kansen van een kind, niet vanuit de beperking. Daarom volgen we de kinderen goed in hun ontwikkeling en zorgen we dat ze hun doelen halen. We hebben daarbij ook een aanbod voor kinderen die extra hulp nodig hebben bij hun ontwikkeling bij het leren. Hoe doen we dat? Ons onderwijs richt zich op de toekomst. Daarvoor hebben de kinderen, zoals gezegd, een stevige basis nodig op de basisvakken rekenen, begrijpend lezen en spelling. Dit bieden wij door moderne methodes te gebruiken. Daarnaast bieden we geïntegreerd, betekenisvol onderwijs. De Kohnstammschool loopt voorop in het thematisch werken: vanuit een aanbod aan kennis bij een thema komen de kinderen tot onderzoeksvragen. Ze zoeken zelf de antwoorden daarop met behulp van digitale middelen, innovatief en kritisch denken,

communicatie en creativiteit. Vervolgens delen zij de opgedane kennis met de anderen. Zo leren we van en met elkaar. Vanuit nieuwsgierigheid en betrokkenheid.

Identiteit

Identiteit

Als openbare school staat de Prof. Kohnstammschool open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als openbare school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen".

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen. Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met de directeur van onze school via directie.kohnstamm@spoutrecht.nl

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoek. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoek alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering van de kinderen

De Prof. Kohnstammschool heeft 13 groepen. Drie kleutergroepen, twee groepen 3, één groep 4, twee groepen 5, één groep 6 en daarna twee groepen per leerjaar (bijvoorbeeld groep 7A en groep 7B). Op onze website vindt u alle groepen en de namen en foto's van de leerkrachten.

Functies en taken binnen de school

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur. De school kent een organisatiestructuur met een onderbouw (groepen 1/2), een middenbouw (3/4/5) en een bovenbouw (groepen 6/7/8). Iedere bouw heeft een eigen bouwcoördinator. Deze coördinator is ook aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten.

De groepsleerkrachten worden bij het goed begeleiden van de kinderen ondersteund door de intern begeleiders (IB). De IB-er heeft een coördinerende taak ten aanzien van de leerlingenzorg op onze school. Zij ondersteunen leerkrachten en ouders bij de ontwikkeling van individuele kinderen en de groep. Extra hulp (Remedial Teaching) voor individuele kinderen of groepjes kinderen buiten de klassensituatie wordt verzorgd door onze extra leerkrachten vanuit de NPO gelden.

Naast de groepsleerkrachten hebben wij op school een vakleerkracht gymnastiek voor de groepen 3 t/m 8. Ook de kleuters krijgen vanaf het schooljaar 2023-2024 gymlessen van de vakleerkracht. Alle kinderen in de groepen 3 t/m 8 krijgen twee gymnastieklessen per week van deze vakleerkracht.

Onze schoolopleider geeft ook rots- en watertrainingen. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Ook zijn er verschillende specialisten die ieder hun eigen expertise hebben (meer- en hoogbegaafdenonderwijs, gedrag, ICT en Kunst en Cultuuronderwijs). Als onderwijsondersteunend personeel heeft de school een onderwijssecretaresse en een conciërge.

Onze school kent een diversiteit aan overlegmomenten om de schoolontwikkeling en kwaliteit te borgen. Om een goede gang van zaken te waarborgen is er een tweewekelijks overleg van het managementteam, waar de directeur, de bouwcoördinatoren en de intern begeleiders aan deelnemen. Daarnaast hebben wij eens in de tien weken een overleg met alle specialisten om de voortgang van onze gestelde doelen binnen het jaarplan te bespreken.

Scholing van het team

Om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden en om onderwijs te kunnen geven dat aan de eisen van deze tijd voldoet, zijn er ieder schooljaar studie- en scholingsbijeenkomsten voor alle medewerkers. Deze bijeenkomsten worden georganiseerd door het managementteam, eventueel in samenwerking met een specialist. Ook kan het zijn dat experts van buitenaf worden uitgenodigd. Leerkrachten kunnen zich individueel opgeven voor bij- of nascholingscursussen. Het team heeft in het schooljaar 2024-2025 zeven studiedagen.

Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

Alle scholen van de SPO Utrecht begeleiden stagiaires. De Prof. Kohnstammschool begeleidt stagiaires van de Pabo, van het ROC en de ALO. Toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten voor het basisonderwijs doen bij ons ervaring op. De begeleiding van de stagiaires ligt bij de groepsleerkracht en de schoolopleider. Het spreekt vanzelf dat de leerkracht eindverantwoordelijk is voor alles wat in de groep gebeurt. Wij zijn van mening dat de aanwezigheid van stagiaires ook de school ten goede moet komen. Daarom helpen zij kinderen individueel of in groepjes naast hun opdrachten vanuit de opleiding. De coördinatie rondom het plaatsen van stagiaires is in handen van de schoolopleider. Daarnaast kunnen stagiaires en leerkrachten bij de schoolopleider terecht met vragen of begeleidingsbehoeften rondom de stage. Wij werken ook met ALPO studenten, zij doen de Pabo en een universitaire studie ineen. ALPO studenten voeren hun universitaire onderzoek uit met een onderzoeksvraag vanuit de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groepen 1/2

In de onderbouwgroepen wordt gewerkt binnen thema's en aan de zone van de naaste ontwikkeling. Hierbij is de interactie tussen kinderen en leerkracht erg belangrijk. Het is van belang dat leerkrachten steeds nagaan wat de volgende (leer) stap voor een kind is. Dit laten aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling (dat wat kinderen nog net niet kunnen) is een kenmerk van ons onderwijs. De leerkracht begeleidt de leerlingen bij het 'spelend leren'.

In de kleuterfase ligt het accent op de sociaal-emotionele, cognitieve, creatieve en de lichamelijke ontwikkeling. Tijdens alle activiteiten wordt veel aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Gewoontevorming en het dragen van verantwoordelijkheid voor werk, materiaal en andere kinderen is een belangrijk onderdeel van het zelfstandig worden van het kind. Iedere dag vinden er kringactiviteiten plaats. Gedurende het jaar wordt aan gezamenlijke thema's gewerkt. Deze thema's worden door het team voorbereid, maar er is ruimte deze per groep nader in te vullen. Bij de invulling van het thema hebben de kinderen een grote inbreng. Tijdens de werkles kunnen de leerlingen met behulp van een kiesbord een activiteit kiezen. Ze maken zelf een keuze, maar regelmatig vinden er ook verplichte activiteiten plaats. Het aanbod bestaat bijvoorbeeld uit de bouwhoek, de themahoek, de creatieve tafel, de zand/watertafel, de taalhoek en de rekenhoek. Daarnaast kunnen zij werken met ontwikkelingsmateriaal dat gericht is op auditieve waarneming (gehoor), visuele waarneming (gezichtsvermogen), logisch redeneren en ruimtelijk inzicht. Tevens wordt gewerkt aan de (fijne) motoriek.

Een belangrijk deel van de dag vinden activiteiten plaats die gericht zijn op de taalontwikkeling. Het kringgesprek, vertellen van een verhaal, fantasiespel, werken in kleine groepen, gebruik van spelletjes en taalontwikkelingsmateriaal zijn activiteiten gericht op de uitbreiding van de woordenschat en het verwerven van begrippen. Regelmatig worden liedjes en versjes aangeleerd passend bij een thema. Dagelijks wordt ruim aandacht besteed aan de lichamelijke ontwikkeling. Dit gebeurt elke ochtend en elke middag in het speellokaal of tijdens het buitenspelen. De kleuterbouw maakt ook veel gebruik van het buitenlokaal dat wij sinds het schooljaar 2020-2021 hebben, daar worden ook bewegend leren lessen gegeven.

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van een kleuterleerlingvolgsysteem (IEP en Rapportfolio). Vanaf groep 1 bieden wij ook de Engelse taal aan de kinderen. Dit gebeurt spelenderwijs met liedjes en woordenschat.

Het leren lezen, schrijven en rekenen veronderstelt een aantal basisvoorwaarden. Om te kunnen vaststellen of de kinderen voldoen aan die basisvoorwaarden worden ze tijdens het spelen geobserveerd door de leerkracht. In combinatie met gesprekjes met kinderen en observaties tijdens het werken is het voor de leerkracht mogelijk de ontwikkeling van elk kind nauwgezet te volgen. We volgen de kinderen op de leerlijnen van IEP en leggen dit vast in het Rapportfolio van het kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Leerjaar 3 t/m 8

In leerjaar 3 en 4 wordt de lijn zoals die in de kleutergroepen is opgezet zoveel mogelijk verder doorgetrokken, waarbij een soepele overgang tussen de groepen 2 en 3 wordt bewerkstelligd. In leerjaar 3 wordt begonnen met leren lezen, spellen, schrijven en rekenen. Vanaf leerjaar 4 vindt het voortgezet lees-, taal- en rekenonderwijs plaats. Daarbij staat coöperatief leren, bewegend leren buiten, werken in circuits en het leren van en met elkaar centraal. We streven ernaar de kinderen goed en effectief de basisvaardigheden te leren. Een **stevige basis** is een van onze kernwoorden. 'Leren leren' en zelfstandig werken krijgen nadrukkelijk aandacht. De instructie wordt gelaagd aangeboden; in eerste instantie in de grotere groep, gevolgd door een uitgebreider aanbod in de kleinere groep. Instructies hebben een sterk interactief karakter.

Onderzoekend leren

Wij werken thema-gericht van groep 1 t/m 8. Van vakantie tot vakantie staat een wereldoriënterend thema centraal. Bij de start van ieder thema houden wij een opening, waarin de kinderen inspiratie krijgen en nieuwsgierig worden naar het nieuwe onderwerp. Deze openingen worden verzorgd door het team. Binnen de thema's werken de kinderen aan **onderzoekend leren**. In de groepen 1/2 halen we voorkennis op, werken we binnen het thema aan de woordenschat en gaan we op zoek naar antwoorden op de vragen die de kinderen hebben. In de groepen 3 t/m 8 werken wij met de methodiek van Leskracht (www.leskracht.nl). De kinderen werken binnen het onderzoekend leren in fases: zij doen kennis op over het onderwerp, maken een mindmap en stellen een onderzoeksvraag. Deze onderzoeksvraag gaan zij beantwoorden en zij presenteren hun resultaten aan de groep. Het thema wordt soms beëindigd met een thema-afsluiting. Dit kan plaatsvinden op het podium, maar kan ook in vorm van een presentatie of expositie. Bij het onderzoekend leren maken wij gebruik van Leren Zichtbaar Maken (www.lerenzichtbaar maken.nl). Het thema is altijd zichtbaar in de school middels raamschilderingen, de ingerichte vitrines bij de groepen, werk van kinderen in de gangen of aankleding van de grote hal en gangen. Bij alle thema's organiseren wij uitjes en activiteiten voor de kinderen. Dit zijn bijvoorbeeld educatieve excursies die passend zijn voor de leeftijd van de kinderen. Hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

Brede talentontwikkeling

Wij houden tweemaal per jaar een blok van 4 weken met 'werkplaatsen' waarin de kinderen vanuit het thema waar ze aan werken voor een workshop kunnen kiezen. De tweede les van de cyclus van vier is vaak een open les voor ouders. Zij zien dan niet alleen het resultaat, maar ook het proces. Disciplines die kunnen worden aangeboden zijn o.a. dans, beeldend, techniek, koken, koor, cajon, Afrikaanse percussie en filosofie. De werkplaatsen worden gegeven door externe professionals, ouders en leerkrachten. De werkplaatsen werken toe naar de Kohnstammparade, waarin de kinderen trots laten zien wat ze allemaal gemaakt of geleerd hebben. Ouders zijn daarbij onmisbaar en van harte welkom!

Een keer per jaar houden wij een talentenavond 'Kohnstamm got talent' waar de kinderen een optreden mogen verzorgen vanuit hun eigen talent. De avond wordt georganiseerd en gepresenteerd door ouders uit de ouderraad. Ouders zijn van harte welkom om te komen kijken.

Dit jaar werken wij weer samen met KOPA. Zij ondersteunen ons bij het opzetten van een leerlijn beeldende vorming. Zij bedenken creatieve kunstlessen bij onze thema's en geven co-teaching lessen, samen met de leerkrachten.

Talentontwikkeling richt zich ook op de sporttoernooien die wij organiseren. Onze vakleerkracht gymnastiek coördineert het meedoen aan toernooien voor verschillende sporten. Deze toernooien vinden plaats na schooltijd.

Wij hebben een ruim aanbod voor kinderen die meer verdiepende opdrachten nodig hebben, het meer- en hoogbegaafdenonderwijs. De specialist zorgt samen met de leerkrachten voor aanbod op maat voor (groepjes) kinderen. Dit schooljaar gaan we starten met het voeren van kindgesprekken waar ook het 'leren leren' en het werken aan eigen doelen centraal staan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lokaal voor extra instructies aan kleine groepen o
- Een binnen- en een buitenpodium
- Een buitenlokaal



2.2 Het team

Op onze school werkt een professioneel team samen aan goed onderwijs voor de kinderen.

De Prof. Kohnstammschool is een school met een goed pedagogisch klimaat, mede doordat we een team hebben met veel expertise dat prettig met elkaar samenwerkt. De samenstelling van het team is de afgelopen jaren stabiel gebleken, de opbouw van het team is gevarieerd. Qua leeftijd en mannen/vrouwen is de samenstelling van het team divers.

Naast fulltime leerkrachten werken er ook parttime leerkrachten. Hierin is een goede balans binnen het team. Bij het verdelen van de taken maken we gebruik van het feit dat we met een grote groep leerkrachten zijn, ieder kan kiezen voor taken vanuit affiniteit. Om de werkzaamheden in de groep goed op elkaar af te stemmen werken de parttime leerkrachten met overdrachtsmomenten en regelmatig overleg. In school hebben wij de volgende functies:

Directeur

Groepsleerkrachten

Intern begeleiders

Bouwcoördinatoren onder-, midden- en bovenbouw

Schoolopleider

Specialist ICT

Specialist Kunst- en Cultuur

Leerkracht met RT taken

Leerkracht MHB onderwijs en gedrag

Vakleerkracht gymnastiek

Conciërge

Onderwijssecretaresse

Op de website van school (www.kohnstammschool.nl) vindt u de namen en foto's bij deze functies. Naast het lesgeven hebben alle leerkrachten ook taken buiten de klas. Dit loopt uiteen van het deelnemen in werkgroepen tot het regelen van allerhande zaken voor de groepen. Deze taken zijn vastgelegd in het werkverdelingsplan.

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s van hogescholen

In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van de PABO/ALPO van de HU Pabo en ALO. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten wordt gebruik gemaakt van invalkrachten uit de vervangingspool van de SPO. Invalleerkrachten worden opgevangen en wegwijs gemaakt door één van de teamleden of door de schoolleiding. Het is in de praktijk niet altijd mogelijk om invallers in te zetten, omdat er soms niet genoeg invalkrachten zijn die in de vervangingspool zitten.

Als er geen invalkrachten beschikbaar zijn, wordt eerst intern een oplossing gezocht. Lukt dat ook niet dan vragen wij de ouders om de kinderen een dag thuis te laten blijven. Het zal u niet ontgaan zijn dat er een landelijk tekort aan leerkrachten/invallers is. Ons bestuur SPO Utrecht anticipeert hier pro-actief op. Zo hebben wij de SPO PRO pool (talentvolle net afgestudeerden), de SPO FLEX pool (talentvolle ervaren leerkrachten) en de pool voor freelancers. Op deze wijze binden wij goed personeel aan onze stichting.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Wij hebben extra leerkrachten voor taal en woord.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind &Co Ludens*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg.

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Eens in de vier jaar maken wij een schoolplan, waarin we onze ambities, doelen en acties voor de komende vier jaar beschrijven. Vanuit dat schoolplan maken wij ieder jaar een jaarplan, daar staan onze doelen, scholingen en ambities in voor het betreffende schooljaar. Samen met het team en de MR volgen en evalueren we dit jaarplan. Ons schoolplan vindt u op onze website.

Iedere dag werken wij aan onze visie, we verbeteren ons onderwijs! De kernwoorden van onze school zijn **een stevige basis, onderzoekend leren, brede talentontwikkeling** en **samenwerken**.

Hoe werken we aan een stevige basis?

Binnen ons pedagogisch en didactisch handelen zien we onze kracht bij het werken aan een stevige basis. We werken met moderne leermethodes. De kwaliteit van de leerkrachten is hoog, ze zijn allen in staat om adaptief, op maat, te werken met de kinderen. Dat wil zeggen dat er veel differentiatie wordt aangeboden om alle kinderen te laten werken op het niveau dat bij hen past. Onze intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten bij het werken met de kinderen.

Op het gebied van onderwijsaanbod hebben we extra aanbod voor de kinderen die dit nodig hebben om het basisaanbod te kunnen volgen (remedial teaching) en voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben (meer- en hoogbegaafdheid). Vorderingen en ontwikkelingen van de kinderen worden vastgelegd in een groepsoverzicht. We toetsen de kinderen met de IEP toetsen

Er hangt een goede sfeer in de school, het is een fijne plek om samen te leren en waar het kind zich kan ontwikkelen. Er is rust om te kunnen werken en we hechten veel waarde aan een respectvolle omgang met elkaar. Kinderen krijgen verantwoordelijkheden en hebben een belangrijke inbreng. De leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie in handelen en gesprek. De Kohnstammschool heeft een ontwikkelingsgericht team, we willen onszelf blijven uitdagen en verbeteren.

Hoe werken wij aan onderzoekend leren?

We werken op onze school dagelijks aan onderzoekend leren binnen een thema. Alle kerndoelen (34 t/m 53) voor het primair onderwijs komen aan bod in een driejarige cyclus.

Deze thema's hebben een wereldoriënterend karakter. Bij de kleuters werken we ontwikkelingsgericht aan de thema's, met onderzoeksvragen van de kinderen. Vanaf groep 3 werken we met www.Leskracht.nl.

Bij alle thema's starten we met een gezamenlijke opening van het thema met de hele school. De thema's leven in de school en zijn zichtbaar in alle groepen en gangen. De kinderen leren veel van ieder thema, zowel op cognitief gebied als op het verbeteren en verbreden van hun vaardigheden.

Hoe werken wij aan een brede talentontwikkeling?

We hebben een uitgebreid onderwijsaanbod om kinderen te laten werken aan hun talenten.

Zo is er een aanbod voor kunst- en cultuureducatie. We bieden de kinderen twee keer per jaar werkplaatsen aan met verschillende kunstdisciplines. Ouders kunnen op afgesproken tijden een werkplaats bijwonen om het proces van de kinderen te zien. De werkplaatsen worden afgesloten met de Kohnstammparade. Hier worden de werkplaatsen gepresenteerd op het podium en het werk van de kinderen wordt tentoongesteld in ons museum.

Ieder jaar organiseren ouders een 'Kohnstamm got Talent' waar kinderen hun eigen talenten kunnen laten zien.

Wij doen mee aan diverse sportactiviteiten.

We zijn een Vreedzame School (www.vreedzameschool.nl), kinderen die daarvoor interesse hebben kunnen een opleiding volgen tot mediator. De mediators uit groep 7 en 8 zijn tijdens de pauzes op het plein.

Hoe werken wij samen?

Als team ervaren we dat er een goede sfeer hangt op de werkvloer. We voelen gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen in onze school. Er is sprake van een open cultuur met ouders. Inpandig werken wij samen met Kind&Co Ludens met een VE groep en een BSO groep.

De doelen waaraan wij de komende vier jaar werken vindt u in ons schoolplan. Deze is te vinden op onze website www.kohnstammschool.nl

Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Wij leren de kinderen:

1. op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
2. conflicten constructief op te lossen
3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
5. weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

We werken aan deze doelen aan de hand van de lessen van de Vreedzame School, de Terra Nova burgerschapsspellen en het schoolbrede thema van Leskracht. Het beleidsdocument burgerschap is ter inzage op school aanwezig.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen. Het gaat uitdrukkelijk **niet** om bijzondere persoonsgegevens. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden. Meer informatie leest u hier: <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Wij monitoren onze doelen door regelmatig te evalueren op ons jaarplan. Samen met de MR monitoren wij ons jaarplan in maart (halfjaarlijkse evaluatie) en in juni (eindevaluatie). Deze beide evaluaties worden schriftelijk vastgelegd. Het jaarplan is leidend voor de agenda van het specialistenoverleg.

De kwaliteit van het didactisch en pedagogisch handelen van de leerkrachten en medewerkers monitoren wij door observaties in de groepen, teamoverleg en het houden van individuele ontwikkelgesprekken door de directeur. De resultaten en ontwikkeling van de kinderen volgen wij met de analyse mogelijkheden binnen de IEP toetsen, het bijhouden van het groepsoverzicht, groepsbesprekingen tussen intern begeleider en leerkracht(en) en de trendanalyse op de eindtoets van groep 8.

Voor het schoolplan 2023-2027 maken wij gebruik van de resultaten van de Tevredenheidsenquête van Beekveld. Deze geven ons belangrijke input voor onze kwaliteiten en verbeterpunten. U vindt de resultaten van de meest actuele afname in 2023 in deze schoolgids bij hoofdstuk 3.2.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Voor kinderen die dat nodig hebben biedt de school extra ondersteuning of we werken samen met externen die de kinderen hulp bieden. Dit staat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel. Op onze school staan wij open voor kinderen met een handicap of stoornis. Wij hebben op school leerlingen (gehad) met stoornissen binnen het autistisch spectrum, leer- en gedragsstoornissen en het Down syndroom. Het betreft hier kinderen met een arrangement (individuele ondersteuning). Dit arrangement wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband of kinderen hebben een persoons gebonden budget (PGB).

Het volgen van alle kinderen in de school

Wij werken met een door de school ontworpen groepsoverzicht. In dit groepsoverzicht worden de resultaten en de ontwikkeling per kind vastgelegd. Dit groepsoverzicht is de basis voor de groepsbesprekingen. In de groepsbespreking bespreekt de leerkracht samen met de intern begeleider de vorderingen van alle kinderen van de groep. Deze groepsbesprekingen bieden de basis voor de gesprekken met de ouders.

Vanaf groep 4 wordt er waar mogelijk vooruit getoetst. Hierdoor krijgen de kinderen vooraf inzicht in wat ze beheersen en wat nog niet. Hierop wordt de instructie en oefenstof per leerling aangepast. Om te zien of ze de aangeboden doelen uiteindelijk beheersen, vinden er regelmatig observaties en toetsen plaats. Na een toets wordt in de aansluitende week herhalings- en/of verdiepingsstof aangeboden en eventueel nog extra instructie gegeven.

Naast de zogenaamde methodegebonden toetsen maakt de school ook gebruik van landelijk genormeerde toetsen (IEP) om na te gaan of de gestelde doelen gehaald worden. De resultaten van de toetsen worden centraal geregistreerd door de groepsleerkracht in Parnassys (ons digitale leerlingvolgsysteem). Vervolgens worden deze vorderingen geanalyseerd om ons onderwijs te kunnen evalueren en zo nodig aan te passen op zowel individueel- als groepsniveau. Parnassys is een afgeschermd systeem, waardoor we de privacygevoelige informatie over kinderen vertrouwelijk houden. Ouders kunnen de resultaten van de IEP toetsen inzien via de inlog van Rapportfolio.

In de groepen 1/2 werken we met het kleutervolgsysteem van IEP door systematisch te observeren en de leerlijnen te registreren per kind. In de kleuterbouw worden geen toetsen afgenomen.

Handelingsgericht Werken

De intern begeleider (IB) spreekt driemaal per jaar met de leerkrachten de kinderen door en heeft zicht op de groepsoverzichten. De leerkrachten doorlopen de cyclus van handelingsgericht werken (HGW). Dat wil zeggen dat zij drie maal per jaar het groepsoverzicht bijstellen door per kind aan te geven welke resultaten er behaald zijn, welke belemmerende en stimulerende factoren een rol spelen in de ontwikkeling van het kind en wat de onderwijsbehoeften zijn.

De intern begeleider heeft daarnaast een actieve rol in zorggesprekken met ouders en eventuele verwijzing in de vorm van hulp buiten de groep in kleine groepjes, maar ook naar externe instanties zoals het Samenwerkingsverband, fysiotherapeut, ergotherapeut, buurtteam enz. Voor onderzoeken bij kinderen werken wij samen met diverse gespecialiseerde en erkende aanbieders.

Om de kinderen in hun totale ontwikkeling goed te kunnen volgen, werken wij ook samen met de schoolarts en logopediste. Kinderen krijgen vanuit de schoolarts een oproep in leerjaar 2 en 6/7 voor een preventief gezondheidsonderzoek en worden in leerjaar 2 preventief gescreend op de taal- en spraakontwikkeling door de logopediste. Zowel ouders als school krijgen vervolgens de uitkomsten teruggekoppeld.

Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, kunnen ouders en school samen een aanvraag doen bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Voor meer informatie over het SWV verwijzen we naar de website www.swvutrechtpo.nl.

Buurteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen. De intern begeleiders brengen u graag in contact met het buurtteam.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode 'Huiselijk geweld en kindermishandeling' helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>.

Medisch handelen

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders. Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor ons onderwijsaanbod en te bieden begeleiding aan kinderen blijft het team haar kennis verbreden in leerstoornissen, meer- en hoogbegaafdenaanbod en extra taalaanbod voor het jonge kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist

Voor taal hebben wij extra aanbod voor m.n. het jonge kind. Woordenschat en het spelenderwijs verrijken van de taal van het kind staat daarbij centraal. Een specialist ondersteunt de kinderen hierbij. Ook binnen de thema's wordt veel aandacht besteed aan taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij werken met een specialist voor gedrag. Bij sociaal-emotionele vragen, vragen over groepsdynamiek of bij vragen over gedrag bij individuele kinderen kan de specialist (samen met de intern begeleider) ondersteunen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze school werkt met een specialist bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om pesten tegen te gaan zijn wij een Vreedzame School en bieden wij waar nodig Rots- en Watertraining. Mocht er toch sprake zijn van pestgedrag zullen wij snel handelen en volgen wij het pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback.

Veiligheidsbeleid

Op de Prof. Kohnstammschool proberen wij een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel te creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij monitoren dit aan de hand van de vragenlijst uit Vensters PO/Beekveld en Terpstra. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We bespreken de resultaten met het team en de MR, wij geven de resultaten van de veiligheidsmonitor jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

In het schooljaar 2023-2024 gaf de veiligheidsmonitor de volgende resultaten van de kinderen:

De kinderen beoordelen hun welbevinden en de sfeer in de groep met een 7,9. Ze geven hun sociale en fysieke veiligheidsbeleving een 8,2. De kinderen ervaren weinig aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid, deze indicator krijgt een 8,4. 70% van de kinderen geeft aan nooit of bijna nooit aantasting van hun veiligheid te ervaren.

Via Beekveld en Terpstra nemen wij eens in de 4 jaar de tevredenheidsenquête af. De laatste enquête is afgenomen in het voorjaar van 2023. Deze enquête wordt afgenomen onder ouders, kinderen en team. De ouders gaven de school als eindcijfer een 8.4, het team gaf een 8.0 en de kinderen een 8.3. Welke feedback gaven de respondenten ons?

Vanuit de kinderen

De kinderen geven mooie complimenten over jezelf mogen laten zien en zijn, dat ze veel goede hulp krijgen bij het werk en dat de leerkrachten goede instructies geven. Ze waarderen het dat we veel (creatieve) activiteiten organiseren en dat het een fijne school is om te kunnen leren. De kinderen ervaren dat ze altijd vragen mogen stellen en ze vinden het leuk dat we op verschillende manieren leren (ook bewegend leren buiten). De kinderen ervaren de sfeer als gezellig en vinden het gebouw mooi!

Als tips gaven de kinderen aan dat we soms de afspraken en regels wat vaker moeten herhalen en dat ze graag nog meer zouden willen meedenken over zaken in de school.

Vanuit de ouders

De ouders geven veel positieve feedback op de sfeer in de school, kinderen gaan graag naar school en ze waarderen de vele activiteiten die we organiseren (met name de thema-openingen en de culturele activiteiten). Daarnaast ervaren zij het team en de directeur als betrokken en warm, er is veel aandacht voor de kinderen. De communicatie vanuit school wordt veel genoemd als prettig en duidelijk. Tenslotte geven ouders aan dat er gewerkt wordt met een duidelijke visie en dat je deze terug ziet in de school.

Daarnaast blijven ouders het fijn vinden om inzage te hebben in de ontwikkeling van hun kind(eren), met het Rapportfolio wordt dit inzichtelijker.

Vanuit de medewerkers

Het team geeft aan dat zij de werksfeer en –cultuur als zeer prettig ervaren. Er is oog voor de leerkrachten en eventuele werkdruk is bespreekbaar. De leerkrachten geven aan dat inbreng gewaardeerd en gestimuleerd wordt. Leerkrachten geven ook aan dat er onderling hulp wordt geboden en dat iedereen welkom is. Ze ervaren een mooie balans tussen zaakvakken en meer creatieve en culturele activiteiten. De kinderen worden goed gezien in onze school en we gaan op een prettige manier met de kinderen om. Leren Zichtbaar Maken wordt als een verrijking van onze school gezien.

Als verbeterpunten geeft het team aan dat ze graag nog meer van elkaar zouden willen leren, bijvoorbeeld door middel van intervisie en kijken bij elkaar. Het lerarentekort wordt als een groot zorgpunt gezien, het team ziet graag dat we daarop blijven anticiperen.

Anti-pestbeleid

Om pesten tegen te gaan maken wij gebruik van het programma van de Vreedzame School en bieden wij Rots- en Watertraining. Marjolein Titshof is onze anti-pestcoördinator. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin gepest wordt en voor ouders die vragen hebben over pesten. Marjolein Titshof is te bereiken via directie.kohnstamm@spoutrecht.nl.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden.

Wij hebben veel bedrijfshulpverleners binnen het team. Hun namen hangen op vaste plekken zichtbaar in de school. Zij worden jaarlijks getraind en zorgen voor preventieve maatregelen en controles, alarmeren en evacueren van personen uit de school, het bestrijden van een beginnende brand en het geven van eerste hulp bij ongevallen.

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school. directie.kohnstamm@spoutrecht.nl

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Titshof	marjolein.titshof@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school en de ouders werken samen

Voor een optimale ontwikkeling van kinderen is een goede relatie tussen ouders en de school van wezenlijk belang.

De Prof. Kohnstammschool betreft de ouders dan ook nadrukkelijk bij de school. Enerzijds vergroot dit de belangstelling van ouders voor hetgeen er op school gebeurt, anderzijds is het verlenen van hand- en spandiensten door ouders noodzakelijk voor een goed functionerende organisatie.

U kunt op verschillende manieren meedoen bij ons op school:

- * Een bijdrage leveren in de groep van uw kind door hand- en spandiensten te verlenen. Bijvoorbeeld bij het begeleiden van de kinderen buiten de school, zoals naar de schouwburg, de verkeerstuin, het museum, het helpen bij festiviteiten en bijzondere gelegenheden.
- * Een bijdrage te leveren door de school te ondersteunen en te helpen bij incidentele klussen. Dit jaar blijft een werkgroep van ouders bijvoorbeeld het schoolplein vergroenen. Helpende handen zijn daarbij heel welkom!
- * Een bijdrage te leveren aan het onderwijs door deel uit te maken van een werkgroep samen met andere ouders en leerkrachten.
- * Meedenken en mee discussiëren over de inhoud en de vormgeving van het onderwijs in de Medezeggenschapsraad of de Ouderraad.
- * Het geven van een werkplaats of een gastles bij een thema.
- * Het bezoeken van de Kohnstammparade, het Kohnstammfestival en bijwonen van allerlei activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website

De school beschikt over een moderne website. Hierop vindt u algemene informatie over de school en zaken als de activiteiten in onze kalender. Het adres is: www.kohnstammschool.nl. Ons algemene e-mailadres is administratie.kohnstamm@spoutrecht.nl.

Social Schools

Social Schools is een online communicatieplatform. Het is een veilig, afgesloten omgeving waarbij alleen ouders kunnen die toestemming van de school hebben gekregen. U krijgt een uitnodiging om uw lidmaatschap te activeren en lid te worden van Social Schools. Social Schools wordt door de leerkrachten en directeur onder andere gebruikt voor:

- algemene mededelingen die relevant zijn voor alle ouders
- de agendapunten in de kalender, zodat u deze in één overzicht kunt vinden
- onderwijsinhoudelijke informatie te geven, nieuws vanuit de groep
- foto's te delen
- hulp te vragen van ouders voor uitjes en activiteiten
- voor ouders om de absentie van hun kind(eren) te melden

De leerkrachten zetten er (ongeveer) wekelijks een bericht op. We verwachten van ouders dat ze één keer per week op Social Schools kijken, zodat ze de nodige informatie lezen. Mochten er urgente zaken zijn, dan worden die als spoedbericht verstuurd en ontvangt u daarover een email. U kunt eenvoudig reageren op berichten die geplaatst zijn door de leerkrachten of een bericht 'leuk' vinden. Het is niet de bedoeling dat u als ouder Social Schools gebruikt om zelf persoonlijke vragen of aanbiedingen te plaatsen. De mobiele app voor Android en iOS is te vinden in de appstore en heet 'Social Schools'. Wij hanteren bij het gebruik van sociale media de toestemmingsformulieren die ingevuld worden door ouders.

Informatie en overleg over uw kind

De informatie die wij ouders geven over hun kind wordt op verschillende wijzen met ouders besproken en schriftelijk kenbaar gemaakt. Wij hebben de volgende gesprekken en informatie overdrachtsmomenten in een schooljaar:

Startgesprek

In de eerste weken van een nieuw schooljaar wordt er voor alle kinderen uit de groepen 1 t/m 7 een startgesprek van 15 minuten ingepland. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging via Parnassys (ons administratie- en leerlingvolgsysteem). Tijdens het startgesprek vertellen ouders aan de leerkracht over hun kind; Wat typeert het kind, hoe verloopt de ontwikkeling en wat zijn de behoeften? Een hulpmiddel bij dit gesprek is een vragenlijst die ouders invullen en die de leerkracht gebruikt ter voorbereiding op en als leidraad tijdens het gesprek.

Rapportfoliogesprek

Rapportfolio geeft een overzicht van de vorderingen van het kind in zijn/haar ontwikkeling, zo nodig aangevuld met belemmeringen en uitdagingen die het kind daarbij tegenkomt. Het in ontwikkeling zijnde kind staat hierbij centraal. Alle kinderen krijgen twee keer per jaar een portfolio, in februari en juni. Voor kleuters geldt hierbij de voorwaarde dat het kind minimaal drie maanden op school onderwijs genoten heeft. In het portfolio is de totale ontwikkeling van het kind te volgen, naarmate de kinderen ouder zijn gaan zij ook zelf hun portfolio vullen met reflectieverslagen en werk waar zij trots op zijn. Ook zijn in het portfolio de resultaten van de IEP toetsen zichtbaar. Twee keer per jaar krijgen ouders de mogelijkheid om naar aanleiding van het gepubliceerde portfolio een gesprek met de leerkracht(en) te voeren. Wij vragen de ouders om zich in te schrijven voor dit gesprek. Een gesprek duurt 10 minuten. In deze gesprekken ligt het accent op de ontwikkeling van het kind en de behaalde resultaten. Vanaf groep 3 worden de kinderen ook bij het gesprek uitgenodigd. Het gesprek wordt zoveel mogelijk met het kind gevoerd.

Voortgangsgesprek

Wij hebben als school een individuele gespreksronde in november. Wij geven de ouders daarmee een extra moment om met de leerkracht te overleggen over de ontwikkelingen van het kind.

Extra gesprekken

Als er reden is ouders tussentijds te informeren over schoolprestaties en ontwikkeling van het kind, doen we dit in tussentijdse individuele gesprekken. Wanneer er zorgen over een kind zijn ontstaan, wordt dit ook besproken in het voortgangsgesprek. Daarnaast wordt er tijdens de groepsbesprekingen met de intern begeleider altijd besproken of het wenselijk is een oudergesprek in te plannen. De intern begeleider kan, waar nodig, bij zo'n gesprek aanwezig zijn. Ouders kunnen ook zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht als zij dit nodig achten. Leerkrachten zullen in zo'n geval hun best doen om dit gesprek op korte termijn te plannen.

Klachtenregeling

Onvrede of klacht

Het kan natuurlijk voorkomen dat u tegen iets aanloopt op school waar u niet tevreden over bent of waar u vragen over heeft. In eerste instantie kunt u natuurlijk bij de leerkracht van uw kind terecht met uw vraag of opmerking. Als u liever met iemand anders binnen de school praat of als u het idee heeft dat u niet terecht kunt bij de leerkracht dan kunt u een afspraak maken met de bouwcoördinator.

De bouwcoördinator van groep 1/2 is Remco van Kranenburg (remco.vankranenburg@spoutrecht.nl)

Voor groep 3/4/5 is dit Susanne van Soest (susanne.vansoest@spoutrecht.nl) en

En voor groep 6/7/8 Michel van den Hoeven (michel.vandenhoeven@spoutrecht.nl).

Is dat ook niet de geschikte persoon, dan kunt u een afspraak maken met de directeur, Marjolein Titshof (directie.kohnstamm@spoutrecht.nl).

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website. Op onze school is Marjolein Titshof de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Marjolein Titshof is bereikbaar via directie.kohnstamm@spoutrecht.nl of via 030-2512187

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft:

<https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>

Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Meedoen op school

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR vervult een belangrijke rol in het samenwerken tussen ouders en school. De raad heeft tot taak mee te denken en te adviseren in beleidszaken die voor school en/of kinderen en ouders van belang zijn. De raad treedt op als overlegorgaan tussen ouders en school, en indien nodig tussen schoolbestuur en school. De MR heeft ten aanzien van het schoolbeleid in een aantal gevallen instemmingsrecht en in de meeste gevallen adviesrecht. Instemmingsrecht betekent dat de MR het eens moet zijn met een besluit. Adviesrecht geeft recht op inspraak en advies. Elke geleding binnen de MR (de MR kent een team- en een oudergeleding) heeft instemmingsrecht over die zaken die voor hen van belang zijn. Zo hebben de leerkrachten bijvoorbeeld instemmingsrecht ten aanzien van het formatieplan van de school, de ouders hebben bijvoorbeeld instemmingsrecht bij een voorgenomen fusie of wijziging van de grondslag van de school. De MR mag ook ongevraagd advies uitbrengen over onderwerpen die de raad belangrijk vindt. Voor iedere MR vergadering vindt er overleg plaats tussen de voorzitter van de MR en de directeur om de algemene gang van zaken binnen de school te kunnen bespreken. Voor zover het om zaken gaat die voor alle scholen gelden, heeft de MR zijn bevoegdheden overgedragen aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle Openbare scholen voor Primair Onderwijs in Utrecht. Onze MR bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. Een MR-lid wordt voor een periode van twee jaar gekozen. De directeur heeft een adviserende functie en kan gevraagd worden een agendapunt toe te lichten in de MR, maar is geen lid van de MR. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar, tenzij over individuele personen gesproken wordt. De MR schrijft een jaarverslag en veel zaken waarover de MR een besluit moet nemen komen eerst ook uitgebreid binnen het team aan de orde. De medezeggenschapsraad is te bereiken via mr.kohnstamm@gmail.com. Op de website ziet u de leden van de Medezeggenschapsraad. De MR komt ongeveer zes keer per jaar bijeen voor een vergadering.

Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) spant zich in om, samen met alle bij school betrokkenen, een goede, gezellige sfeer binnen de school en een optimale leeromgeving voor alle kinderen te creëren. Op onze school nemen één of twee ouder(s) per groep- de groepsouder(s)-zitting in de ouderraad. De vraag naar de oudervertegenwoordigers vindt plaats in september via de OR leden. De ouderraadsvergaderingen worden bijgewoond door een vertegenwoordiging van teamleden en de directeur. De raad komt ongeveer vijf maal per jaar bijeen. Ouderraad ouders, niet-ouderraad ouders en leerkrachten zorgen ervoor dat ze helpen bij sommige werkgroepen. Er zijn allerlei werkgroepen die zich met verschillende zaken bezighouden. Voorbeelden van de werkgroepen zijn: Plein en Tuin, Kunst- en Cultuur, sportactiviteiten, decemberfeesten. Ouders die interesse hebben om in één van de werkgroepen te ondersteunen, kunnen contact zoeken met één van de leden van de werkgroep via het mailadres van de OR (or.kohnstamm@gmail.com).

Ouderactiviteiten

Op verschillende momenten in het jaar is ouderhulp nodig. Vooral bij excursies buiten de school of bijvoorbeeld de sportdag is die ouderhulp van groot belang. Wanneer één van deze gelegenheden zich voordoet krijgen ouders ruim van te voren een mail over de excursie of een oproep via social schools, wat de kinderen gaan doen, hoeveel hulpouders er nodig zijn en hoe ouders zich op kunnen geven als hulpouder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €55. Daarvan bekostigen we:

- Deze ouderbijdrage gebruiken wij voor culturele en

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders voor extra voorzieningen en activiteiten.

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Uiteraard hopen wij dat u de vrijwillige bijdrage wilt betalen, zodat de school de extra activiteiten kan realiseren.

De hoogte van deze vrijwillige ouderbijdrage wordt ieder jaar met instemming van de Medezeggenschapsraad vastgesteld. De Ouderraad vraagt ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals excursies, het schoolkamp, speciale activiteiten en aanvullend lesmateriaal. De Ouderraad beheert de ouderbijdrage en verantwoordt zich voor de gedane uitgaven in de jaarvergadering in oktober. Vrijwel al het geld uit de ouderbijdragen wordt direct gebruikt voor activiteiten van/voor de kinderen (o.a. voor schoolreizen, excursies, sinterklaas- en de kerstviering). Een klein deel wordt uitgegeven voor de organisatie van de ouderavonden en het werk van de ouderraad. De hoogte van de bijdrage wordt in de OR vergadering in juni vastgesteld. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de bedragen:

1 Kind € 55,-

2 Kinderen € 105,-

3 Kinderen € 150,-

4 Kinderen € 190,-

In ieder nieuw schooljaar krijgen ouders in september een bericht van de penningmeester van de OR waarin gevraagd wordt de ouderbijdrage voor het desbetreffende schooljaar over te maken via Club Collect. Het rekeningnummer van de ouderraad is: NL61INGB0008817386 ten name van de Stichting Schoolfonds Kohnstammschool te Utrecht. Vragen over de vrijwillige ouderbijdrage kunt u stellen via penningmeester.kohnstammschool@gmail.com

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt **nooit** tot het uitsluiten van uw kind bij activiteiten.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300. Als uw kind niet mee kan doen aan het schoolreisje op de basisschool, of er is niet genoeg geld voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas Vul het formulier <https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/> in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in een convenant[1]. Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen

Onze school onderschrijft dit convenant en zal hiernaar handelen Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022 | Rapport | Rijksoverheid.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden

Kinderen kunnen telefonisch ziek gemeld worden tussen 8.00 en 8.30 uur. Wij vragen ouders om dit ook echt voor schooltijd te doen, zodat leerkrachten zich geen zorgen hoeven te maken over waar het kind blijft. Als uw kind er om 8.45 uur niet is belt de leerkracht naar huis/naar de ouders om te informeren waar het kind is en waarom het niet op school is. Ziek melden kan op telefoonnummer: 030-2512187

Ziekmelden kan ook tot 08.15u via social schools. De leerkracht krijgt dan automatisch een bericht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met Marjolein Titshof directie.kohnstamm@spoutrecht.nl. Zij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. In sommige situaties kan er bijzonder verlof worden verleend. Voorbeelden van redenen voor bijzonder verlof zijn:

- verhuizing
- huwelijk of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten
- gewichtige omstandigheden zoals ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten
- viering van ambtsjubileum van vader of moeder

De directeur stuurt u een aanvraag verlofformulier via de mail.

Voor bijzonder verlof van maximaal 10 schooldagen vraagt u toestemming bij de directeur van de school. De school besluit over het toekennen of afwijzen van de aanvraag. Hierbij moet de school dezelfde regels hanteren als de leerplichtambtenaar. U kunt dit verlof aanvragen via het formulier bijzonder verlof.

Waarvoor kunt u geen bijzonder verlof aanvragen?

- Dienstrooster van de werkgever van de ouders of verzorgers
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting-of voetbalkamp
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin andere vakanties heeft

Kan ik voor mijn kind bijzonder verlof aanvragen vanwege religieuze verplichtingen?

Het bijwonen of uitoefenen van een religieuze verplichting valt niet onder bijzonder verlof. Echter kunt u hiervoor verlof vragen, door minimaal 3 dagen van tevoren de schooldirecteur te informeren als uw kind vrij van school wil om een religieuze feestdag of verplichting bij te wonen/uit te oefenen. Er wordt per religieuze verplichting 1 dag vrijstelling verleend, tenzij uit het verzoek de noodzaak van meerdere dagen blijkt.

De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling. Leerplicht gemeente Utrecht
www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht 030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en toelaten van leerlingen op een onze basisschool geldt een vastgesteld beleid.

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasissschool.utrecht.nl

Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over de manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen.

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op: naardebasissschool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

We verwachten dat er voldoende plaats is op onze school om alle kinderen een plek aan te bieden. Na afloop van het kwartaal krijgt u via de gemeente een aanbod voor een plaats. Het is belangrijk dat u die plaats **bevestigt** aan ons binnen de opgegeven termijn.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we samen met u een geschikte plek op een andere school. Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven? Dan vragen we u om contact op te nemen met de school via telefoon 030-2512187 of via de mail met de intern begeleider, Kristel Bouritius: kristel.bouritius@spoutrecht.nl of onze onderwijssecretaresse, administratie.kohnstamm@spoutrecht.nl. Na uw bericht nemen wij contact met u op. Voor het schooljaar 2024-2025 geven wij hierbij aan dat wij geen plekken meer hebben voor zij-instromers in groep 4 en 6, ook niet bij verhuizingen. Voor alle andere groepen kunt u dus contact opnemen, wij gaan dan samen met u bekijken of wij uw kind kunnen plaatsen. Wij verzorgen rondleidingen op onze school. De vaste data vindt u op onze website. Ook maakt de directeur of de intern begeleider graag een persoonlijke afspraak met u als de data niet passend zijn.

Meer informatie over het aanmelden van kinderen vindt u in het document 'Aanmeldings- en toelatingsbeleid' op de website www.spoutrecht.nl onder regelingen. Alle scholen van SPO Utrecht hanteren dit beleid.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen; de IEP toetsen. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy. Van de toetsresultaten maken de intern begeleiders een trendanalyse om de kwaliteit van ons onderwijs goed te volgen.

Alle resultaten en de ontwikkeling van ieder kind wordt bewaard in een persoonlijk dossier in ParnasSys. Daarnaast verwerken wij de gegevens in een groepsoverzicht. Het groepsoverzicht is een dynamisch schooldocument en heeft een grote meerwaarde in het dagelijks werken met de kinderen. Dit groepsoverzicht is door ons zelf ontworpen, we verbeteren het steeds met onze nieuwe inzichten. Alle gegevens van het kind staan overzichtelijk bij elkaar. Dit document vormt tevens de basis voor de overdracht naar de volgende groep/leerkracht(en).

Wij doen ons uiterste best om kinderen te stimuleren. We willen graag een school zijn waar kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving. Ons doel is hierbij dat iedere leerling een goede aansluiting vindt bij het voor hem of haar passend voortgezet onderwijs. De resultaten van de eindtoets van onze school liggen op het landelijk gemiddelde. Echter niet alleen de cognitieve kant van de ontwikkeling van kinderen verdient aandacht. Op de Prof. Kohnstammschool vinden we de sociaal-emotioneel, motorische en creatieve ontwikkeling van kinderen van even groot belang.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de

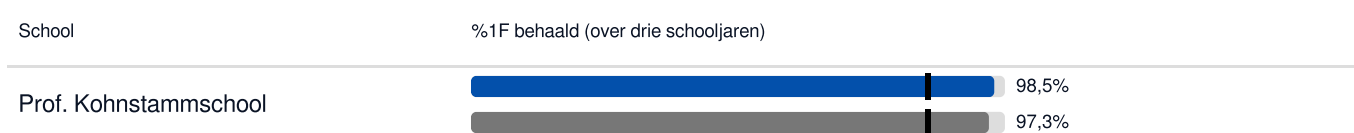
school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Onze school kent een prachtige diversiteit aan kinderen. Dit maakt ook dat onze resultaten op de eindtoets per jaar wisselend zijn. Ons streven is om ieder kind op een zo kansrijk mogelijk niveau te laten uitstromen, passend bij dat individuele kind. Voor ons is het belangrijk dat ieder kind van groep 8 met trots start op de middelbare school die bij hem of haar past. In onze visie staat dat wij de kinderen willen leren om hun eigen ambities te ontwikkelen en na te streven.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (58,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 7 en 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Alle kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets. Op onze school is dat de IEP toets. Vanuit de school geven wij een schooladvies, gebaseerd op de ontwikkeling en de resultaten van het kind over de afgelopen 8 jaar. De uitslag van de IEP toets leggen wij als onafhankelijke toets naast ons eigen advies. Het schooladvies kan nooit lager worden, het schooladvies kan wel naar boven worden bijgesteld op grond van de resultaten van de IEP eindtoets. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 hebben wij de IEP toets afgenomen als eindtoets. Groep 8 heeft de volgende resultaten gehaald.

VMBO(breed) 19%

TL/HAVO 16%

HAVO 8%

HAVO/VWO 31%

VWO 26%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	10,9%
vmbo-k / -(g)t	6,5%
vmbo-(g)t	23,9%
vmbo-(g)t / havo	4,3%
havo	13,0%
havo / vwo	10,9%
vwo	30,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Communicatieve vaardigheden

Sociale vaardigheden

In onze visie geven wij aan dat sociale veiligheid een voorwaarde is om te komen tot leren en ontwikkelen:

Het kind mag zich veilig weten in de school en vanuit betrokkenheid en welbevinden het beste uit zichzelf halen. Waardoor het kind met trots zijn eigen kansen ziet en daarin zijn eigen verantwoordelijkheid neemt en ambities aangaat.

In dit hoofdstuk geven wij aan hoe wij dit bereiken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vreedzame School en Breinhelden

De Kohnstammschool is een Vreedzame School. Wij hechten grote waarde aan een prettige omgang met elkaar, empathie en creëren daarmee een veilig pedagogisch klimaat. De leerkrachten laten in hun handelen en in de gesprekken met kinderen voorbeeldgedrag zien. Dit maakt dat wij kunnen spreken van een fijne sfeer in de school. Die veiligheid is voorwaarde om te komen tot leren en ontwikkelen. Vanuit De Vreedzame School geven wij lessen uit het programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Wij werken ook met de methode Breinhelden, waarmee we werken aan de executieve functies. Dit zijn functies die we allen nodig hebben om ons gedrag te sturen. Zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Zie ook <https://www.breinhelden.nl/>.



Rots en Watertraining

Wij hebben een gecertificeerde trainer voor Rots en Watertraining in ons team. Onze schoolopleider verzorgt deze trainingen. Het doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren én het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Deze doelstellingen worden bereikt door het ondersteunen en bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind of de groep. Samen met de intern begeleiders bekijken wij welke kinderen of welke groepen baat hebben bij deze lessen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kind&Co Ludens](#) en [BLOS](#) en [Monkey Moves](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang vanuit school op studiedagen en schoolvakanties. De opvang op studiedagen en schoolvakanties wordt verzorgd door Ludens, BLOS en Monkey Moves (voor ouders die al regulier gebruik maken van deze BSO's).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Medewerkers	Dagelijks	Na 14.00u en per e-mail
Directie	Dagelijks	Op afspraak en per e-mail

De Stichting openbaar Primair Onderwijs (SPO) Utrecht

SPO Utrecht is het schoolbestuur van alle openbare basisscholen, de school voor speciaalbasisonderwijs (Luc Stevensschool), de scholen voor Speciaal (voortgezet) onderwijs (SO Fier en VSO Kromme Rijn College) en de PO-afdeling van de International School in de gemeente Utrecht.

College van Bestuur: Anko Hoepen (voorzitter) en Anje-Margreet Woltjer

Secretaris van het bestuur en de Raad van Toezicht: Linda Osman

Postadres: Postbus 9315, 3506 GH Utrecht

Bezoekadres: Orteliuslaan 871

Tel: 030 265 26 40

www.spoutrecht.nl

Informatie over de leden van onze **Ouderraad** en **Medezeggenschapsraad** vindt u op onze website.

Klachtcontactpersoon van onze school

Marjolein Titshof, marjolein.titshof@spoutrecht.nl 030 -2512187. Te bereiken op alle werkdagen.

Vertrouwenspersoon SPO Utrecht

Barbel Roeleveld en Joost van Dijk, barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl 070-2600032

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl.

Voor algemene vragen over onderwijs kunt u terecht bij: 0800 – 8051 (gratis). Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postadres: Onderwijsgeschillen - Postbus 85191- 3508 AD - Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Andere instanties

SWV Utrecht PO

www.swvutrechtpo.nl

Churchillaan 11, 3527 GV Utrecht. 030-3036420 (info)

info@swvutrecht.nl

Leerplicht gemeente Utrecht

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

