

## Jaarverslag MR Kohnstammschool 2023-2024

### Vergadering 21-9-2023

#### *Opstart*

Op 21 september was de eerste MR-vergadering van dit schooljaar. In de MR zitten ouders en leerkrachten. De Ouder-leden zijn Esther Adema (ook lid van de bovenschoolse MR, de GMR), Eric-Pieter van Breukelen, Ingrid Koning (voorzitter) en Elsje van Steenis. De leerkrachten in de MR zijn Maaïke Baak, Wouter Piek, Ilse van Rij (secretaris) en het vierde PMR-lid zijn Femke en Kristel, zij wisselen af. Formeel geen MR-lid maar wel vast aanwezig zijn Mike van Leeuwen (voorzitter van de ouderraad) Marjolein (Directie).

De eerste vergadering was vooral organisatorisch van aard. Wij namen afscheid van Wytze Klop, die vele jaren lid was van de oudergeleding van de MR. En wij verwelkomden de nieuwe leden Wouter Piek, Ilse van Rij en Ester Adema. Ook werden de onderwerpen voor het komende vergaderjaar besproken.

#### *Schoolplan*

De directie presenteerde de eerste aanzet van het Schoolplan 2024-2027. Het schoolplan laat zien waar de Kohnstammschool de komende vier jaar op inzet en hoe het kwaliteits- en onderwijsbeleid wordt vormgegeven. Het Schoolplan zal de komende maanden geschreven worden en in het kader daarvan is een eerste uitvraag gedaan in het team: wat vinden de leerkrachten belangrijk om op te pakken de komende vier jaar? Ook werd een SWOT Analyse gemaakt over de sterke en zwakke punten en de kansen en bedreigingen. Tijdens de teamtweedaagse in oktober is het team al met de uitkomsten van deze uitvraag verdergegaan. Het schoolplan komt de komende vergaderingen terug op agenda zodat de MR het proces kan volgen.

### Vergadering 9-11-2023

#### *Schoolplan*

De MR wordt meegenomen in het proces van opstellen en schrijven van het schoolplan. Afgelopen bijeenkomst heeft de MR vragen kunnen stellen en feedback kunnen geven op een eerste concept. De MR blijft meekijken en –denken om uiteindelijk instemming te geven aan een definitieve versie in december.

### Vergadering 11-1-2024

#### *Begroting*

Verder is de begroting voor komend jaar al kort besproken. De NPO-gelden lopen eigenlijk tot dit jaar, maar als school kunnen we ze meenemen naar komend schooljaar zodat er ook dan nog geld is voor bijvoorbeeld extra handen in de school. De MR zal binnenkort, buiten de vergaderingen om, meekijken naar de begroting. Voor het nieuwe schoolplan heeft de MR de afgelopen periode meegekeken en feedback gegeven in het proces van het schrijven van het schoolplan. De definitieve versie van het schoolplan is door de MR goedgekeurd. Het schoolplan is nu te vinden op de website van school. Daarnaast is de MR meegenomen in de begroting voor het komende jaar. Die is kloppend en ook goedgekeurd. Fijn om te zien dat er nog NPO geld is om dit jaar en volgend jaar extra handen in te kunnen zetten. Tegelijkertijd vraagt dat in de toekomst wel om een andere manier van werken als er geen NPO regeling meer is.

### *Nieuwe leden gezocht*

Voor komend schooljaar zoeken we twee nieuwe leden voor de MR. Twee ouders die nu in de MR zitten hebben hun jongste kind in groep 8 en gaan volgend jaar van school. Op 1 februari volgt er een uitgebreider bericht op Social Schools met een oproep en een beschrijving van de MR en de taken. Wordt vervolgd dus!

### **Vergadering 10-4-2024**

#### *Nieuwe leden*

Ralph ten Dolle en Sabine Chu zijn de nieuwe MR leden voor komend schooljaar. Zij sloten 10 april als gast alvast aan bij de vergadering en zullen de komende vergaderingen ook aansluiten. Zo kunnen ze alvast meekijken en –denken ter voorbereiding op volgend jaar. Welkom Ralph en Sabine!

#### *Trendanalyse*

Kristel, één van de IB'ers van de school, heeft de trendanalyse van IEP aan de MR gepresenteerd. De trendanalyse laat de IEP scores per leerjaar zien, vergeleken met het landelijk gemiddelde of vergeleken met de schoolweging. Daarbij heeft de school per vakgebied (rekenen, taalverzorging en begrijpend lezen) ambities opgesteld qua scores op de IEP. We zien dat (bijna) alle leerjaren de ambities hebben gehaald. Gemiddelden zeggen niet alles, en de school neemt ook altijd leerkrachtobservaties en methodetoetsen mee in het analyseren. Zo kan de school alle verschillen, de wel gehaalde ambities en niet gehaalde ambities vertellen en verklaren.

Voor rekenen is de school erg tevreden over de nieuwe methodes SemSom en Pluspunt 4. We zien in de IEP resultaten bij rekenen ook goede scores.

#### *Rapportfolio*

Medewerkers geven aan erg tevreden te zijn met rapportfolio. Het is persoonlijker en draait echt om het kind zelf. Ouders geven aan dat sommige begrippen onduidelijk zijn en ook bij de IEP talentenkaart zijn er vragen, bijvoorbeeld over de spinnenwebben bij de hart en handen toetsen. In de portfoliogesprekken is er ruimte voor interpretatie van de IEP talentenkaart en ook kan de leerkracht daar. School heeft veel begrippen al verduidelijkt in het portfolio en gaat kijken hoe ze deze dingen nog kunnen toelichten of verduidelijken.

#### *Formatieplan*

De komende periode kijkt de MR mee naar het formatieplan voor komend jaar. Met het definitieve plan zal de MR uiteindelijk moeten instemmen.

#### *Halfjaarlijkse evaluatie jaarplan*

Voor de plannen van het jaarplan van dit schooljaar loopt de school goed op schema. Marjolein heeft per onderdeel toelichting gegeven. Zo wordt er op studiedagen aandacht besteed aan de onderwerpen van het jaarplan, en is er in de dagelijkse praktijk

### **Vergadering 22-5-2024**

#### *Formatieplan*

De MR heeft meegelezen in het formatieplan en heeft ingestemd. De verdeling ziet er goed uit en het is duidelijk waar (onderdelen van) het plan van worden bekostigd. Fijn dat er komend jaar nog resterend NPO geld is om in te zetten.

### *Ouderbijdrage*

In de GMR is de ouderbijdrage op dit moment een belangrijk onderwerp. Schoolbesturen in Utrecht zijn met een voorstel gekomen om dit op een andere manier te regelen. De GMR heeft nu aan alle MR's van alle SPO scholen gevraagd hoe zij hierin staan, om alle perspectieven en ideeën mee te nemen in hun advies.

### *Agenda 2024/2025*

Tot slot hebben we met elkaar alvast gekeken naar het volgende schooljaar en welke onderwerpen dan terug gaan komen in de MR.

### **Vergadering 16-6-2024**

#### *Schoolgids*

De MR heeft meegelezen in de nieuwe schoolgids en heeft een aantal kleine feedbackpunten gegeven. Deze zijn verwerkt in de definitieve versie die nu te vinden is op de website van school.

#### *Nieuwe methodes*

De PMR vertelt iets over het proces van de nieuwe methodes voor lezen en voor Engels. Het team heeft De Schoolschrijver als nieuwe methode gekozen voor lezen. Deze methode combineert technisch en begrijpend lezen. Ook worden hier stelopdrachten aan gekoppeld. Leesplezier speelt een grote rol en het is fijn om meer aandacht te kunnen geven aan lezen.

#### *Jaarplan 24-25*

Met de MR hebben we het jaarplan voor het schooljaar 2024-2025 bekeken. De MR had een paar aanvullingen, en deze zijn verwerkt.